

PAGANI ONLUS
*SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE*



Scuola dell'Infanzia Paritaria

BILANCIO SOCIALE 2022

*...Una prova della correttezza
del nostro agire educativo
è la felicità del bambino...
(cit. Maria Montessori)*

INDICE

1	INTRODUZIONE	1
1.1	<i>Introduzione del Presidente</i>	1
2	LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	2
2.1	<i>Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale</i>	2
3	INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA	4
3.1	<i>La Carta di Identità della Società Cooperativa</i>	4
3.2	<i>La Storia della Cooperativa</i>	5
3.3	<i>Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento</i>	6
3.4	<i>I Valori e le finalità perseguite – La Mission</i>	6
3.5	<i>L’Oggetto Sociale</i>	8
3.6	<i>I Collegamenti con Altri Enti</i>	9
4	STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	10
4.1	<i>La Compagine Sociale</i>	10
4.2	<i>Il Sistema di Governo della Cooperativa</i>	11
4.3	<i>Gli organi della Scuola dell’infanzia</i>	12
4.4	<i>I Principali Stakeholders</i>	12
5	LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA	15
5.1	<i>I Nostri Dipendenti</i>	15
5.2	<i>I Soci Volontari</i>	15
6	GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA’ DELLA SCUOLA	18
6.1	<i>I Nostri Alunni</i>	18
6.2	<i>Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti</i>	20
6.3	<i>Obiettivi per il Futuro</i>	24
7	LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO – FINANZIARIA	25
7.1	<i>Il Conto Economico</i>	25
7.2	<i>Lo Stato Patrimoniale</i>	27
7.3	<i>I Contributi Pubblici</i>	28
7.4	<i>I Rischi</i>	29
8	CONCLUDENDO	30

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

Eccoci giunti alla terza edizione del bilancio sociale della nostra cooperativa.

Uno strumento in grado di ottemperare alle esigenze conoscitive e informative che vanno oltre la semplice conoscenza dei numeri che esprimono i valori economici e finanziari, le classiche informazioni, contenute nel bilancio contabile d'esercizio. Con il bilancio sociale la cooperativa Pagani intende rendere pubblici la sua mission, le sue attività e gli obiettivi.

In questa terza edizione, saranno descritte le attività sociali svolte, e come il periodo pandemico appena trascorso abbia portato a maturare esperienze e competenze dirette al bene dei bambini, protagonisti principali dell'agire della cooperativa, al loro futuro e dunque al futuro generale di tutti noi, perché ricordiamoci che i bambini sono il nostro futuro.

Nel predisporre il bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la società opera.

Il documento che si svilupperà nelle prossime pagine si propone di adempiere a al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, e rappresenta un mezzo con il quale è possibile monitorare, e se necessario migliorare l'attività svolta, cogliendone e valorizzandone i punti di forza.

Vi ringrazio e vi auguro buona lettura!

Il Presidente

Bianca Rosa Antico

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale, è stato redatto in conformità alle linee guida rese nota dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza;**
- **Completezza;**
- **Trasparenza;**
- **Neutralità;**
- **Competenza di periodo;**
- **Comparabilità;**
- **Chiarezza;**
- **Veridicità e verificabilità;**
- **Attendibilità;**
- **Autonomia delle terze parti.**

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto solo delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici, sociali ed ambientali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2022. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con i dipendenti, i volontari e i membri del Consiglio di amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di sterilizzare,

per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio. Inoltre nel redigere il presente rendiconto si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Società Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società PAGANI ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE al 31/12/2022:

RAGIONE SOCIALE	PAGANI ONLUS - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via Montale Angolo Via Quasimodo - Nardò (LE)
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	15 Aprile 2008
DURATA	31 Dicembre 2040
CODICE FISCALE	04138970753
P. IVA	04138970753
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti, eletti il 29/04/2022.
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Iscritta al Registro Imprese - Camera di Commercio di Lecce al n. 04138970753; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative - n. iscrizione A194284;
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. - Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Società Cooperativa Sociale Pagani Onlus nasce nel 2008, per l'esattezza il 15 aprile 2008, di martedì, per volontà dei soci fondatori Sig.ra Antico Bianca Rosa, Sig.ra Albano Nathalie e Sig. De Razza Felice, di consolidare una realtà nata molto prima, la Scuola dell'Infanzia Paritaria Pagani, infatti, vanta una storia lunga ben ventisette anni.



La Scuola, nella veste di Cooperativa Sociale, opera nel territorio da quindici anni, ed è diventata negli anni, una realtà, sì, di dimensioni modeste, ma punto di riferimento per il territorio neretino, configurandosi come una realtà educativa molto attiva nel territorio, che accoglie, principalmente, bambini di età compresa tra i 2 anni e mezzo e i 6 anni, e offre loro servizi ludico didattici e laboratoriali.

La Scuola è di ispirazione cristiana, e negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall'attività sociale posta in essere.

La Scuola dell'Infanzia PAGANI è iscritta alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) che propone annualmente corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica. Le insegnanti partecipano ai corsi con grande interesse e regolarità.

3.3 Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento

La Cooperativa ha la propria sede legale e operativa a Nardò, per l'esattezza nel quartiere San Salvatore, ed opera principalmente nel territorio neretino, ed anche l'utenza è prettamente locale. La sede della Scuola dell'infanzia Pagani, si sviluppa tutta su un piano, il piano terra, ed è composta da quattro vani, oltre al bagno ed ha una superficie totale di circa 160 mq.

L'importanza sociale della Scuola è strettamente collegata al fatto che l'attività è esercita nel centro urbano di Nardò, particolarmente attivo, soprattutto dal punto di vista economico, per la numerosa presenza sul territorio e nei paesi limitrofi, di aziende e esercizi commerciali, la Scuola, quindi, accoglie bambini provenienti da nuclei famigliari, nei quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono occupati per lavoro.

Ecco dunque che la Società offre la possibilità ai genitori impegnati di poter contare, per i propri figli, su percorso educativo e formativo completo, che consenta loro un pieno sviluppo.

3.4 I Valori e le finalità perseguite – La Mission

La Cooperativa, come Scuola, ha un compito importantissimo, quello di formare l'individuo, che è ben diverso dal solo educarlo, anche questo tuttavia rimane un compito molto difficile.

Formare una persona, vuol dire metterla al centro assoluto, riconoscendo che ogni individuo è unico ed irripetibile, ed è dunque necessario svilupparlo sotto ogni aspetto. Questa responsabilità e

ancora maggiore quando gli utenti sono bambini ancora molto piccoli, che si trovano per la prima volta fuori da un contesto prettamente familiare.

La nostra Scuola si pone come istituto pubblico e libero, ed ecco perché non si limita solo ad accogliere la “diversità”, ma la considera una ricchezza, dando valore alla sua unicità ed offrendo un adeguato sostegno a chi ne ha particolare bisogno, al fine di sviluppare tutte le potenzialità di ognuno, di ogni singolo alunno.

La scuola si impegna, inoltre, a riconoscere tempestivamente possibili forme di disagio, e opera al fine di prevenirle e ad attivarsi per impedirle.

L’altro valore cardine per la nostra scuola è quello dell’integrazione sociale. Un obiettivo che riguarda tutti gli insegnanti e il personale scolastico, per costruire un ambiente educativo in cui tutti possano esprimersi, imparare, socializzare e crescere insieme.

La scuola si impegna ad attuare piani didattici personalizzati (PDP) per tutti gli alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES) quali condizioni di svantaggio socio-culturale, di difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana.

I valori che la scuola giornalmente promuove e ricerca sono:

- IL RISPETTO;
- L’ONESTA’;
- LA GIUSTIZIA;
- LA TOLLERANZA;
- L’UGUAGLIANZA;
- L’EDUCAZIONE;
- IL RUOLO DELL’INSEGNANTE.

La nostra Mission è quella di essere per il nostro territorio, e per la comunità che in esso vive un punto di riferimento, un luogo formativo di qualità, completo e innovativo, in grado di saper rispondere sempre ai bisogni delle famiglie, e di offrire ai nostri alunni gli strumenti adeguati a conoscere la realtà, e sviluppare tutti i valori umani.

3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto all'art. 8 dello statuto sociale, riporta che la nostra cooperativa opera come organizzazione non lucrativa di utilità sociale ed è ispirata a principi democratici, e perciò:

- Non ha fini di lucro;
- Non persegue scopi politici;
- E persegue scopi sociali.

Inoltre sempre come riportato nel nostro statuto, la società ha per oggetto l'attività di prestazione in favore di bambini, anziani, non o poco abbienti e altre persone svantaggiate di servizi socio-sanitari, educativi e di utilità sociale e può:

- a. effettuare attività educative e didattiche in favore dell'infanzia e della gioventù;
- b. gestire e organizzare ogni attività di sostegno, scolastico e sociale, rivolto a minori e soggetti in difficoltà;
- c. gestire scuole dell'infanzia, centri ludici per minori, luoghi d'incontro per anziani, asili nido, case di riposo e case-famiglia;
- d. prestare assistenza medica, infermieristica, sociale e socio-sanitaria a favore di anziani, tossicodipendenti, ex detenuti, minori in situazioni di disagio familiare, invalidi fisici e psichici e soggetti svantaggiati di ogni genere;
- e. prestare strumentalmente alle attività svolte, servizi di trasporto e accompagnamento;
- f. realizzare e gestire, strumentalmente alle attività proprie, corsi di formazione tecnico-professionale, qualificazione e perfezionamento;

Inoltre al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali la Cooperativa può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti

La Cooperativa aderisce ormai da anni alla **FISM – Federazione Italiana Scuole Materne**, della Provincia di Lecce, un'associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale.



La Federazione annualmente propone corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica, a cui prendono parte le educatrici della cooperativa con grande interesse e regolarità.

La Cooperativa, inoltre, aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell'Infanzia aderenti.

Grazie all'adesione a questa rete associativa, la società è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

Nel corso dell'anno 2022 la cooperativa nell'ottica di un sistema formativo integrato a livello territoriale e allo scopo di soddisfare i bisogni del territorio, ha attivato un percorso di sensibilizzazione alla solidarietà in collaborazione con la Caritas Diocesana di Nardò-Gallipoli che gestisce la Mensa della comunità di Nardò.

Ha collaborato, inoltre, con varie agenzie educative presenti sul territorio per lo svolgimento di differenti attività di animazione, ed ha anche cooperato con enti di formazione, come l'Università del Salento per l'attivazione di percorsi di tirocinio formativi.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Il funzionamento della Scuola Pagani è legato ad una organizzazione interna, caratterizzata da organi fondamentali. Alcuni organi sono strettamente collegati alla forma giuridica utilizzata, poiché la scuola esercita l'attività sociale attraverso la forma di società cooperativa, altri invece sono organi di derivazione scolastica.

Gli organi istituzionali propri della Cooperativa sono:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa, poiché è l'espressione massima della volontà dei Soci, in quanto le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- e il Consiglio di Amministrazione, che invece è l'organo al quale è demandato il potere di ordinaria e di straordinaria amministrazione della Cooperativa, senza alcune limitazioni, eccezioni o riserve, e può realizzare qualsiasi atto, ovvero deliberare su qualsiasi oggetto, salvo quelli che la legge o lo statuto riservano alla competenza dell'Assemblea. I suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci.

Gli organi scolastici più importanti sono invece:

- il Consiglio Scolastico, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- e l'Assemblea dei genitori.

4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2022 conta nove soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine societaria, e alla tipologia di soci.

Al 31 dicembre 2022 la compagine sociale della cooperativa è composta da tre diverse tipologie di soci:

- *I soci non lavoratori;*
- *I soci lavoratori;*

- E i soci volontari.

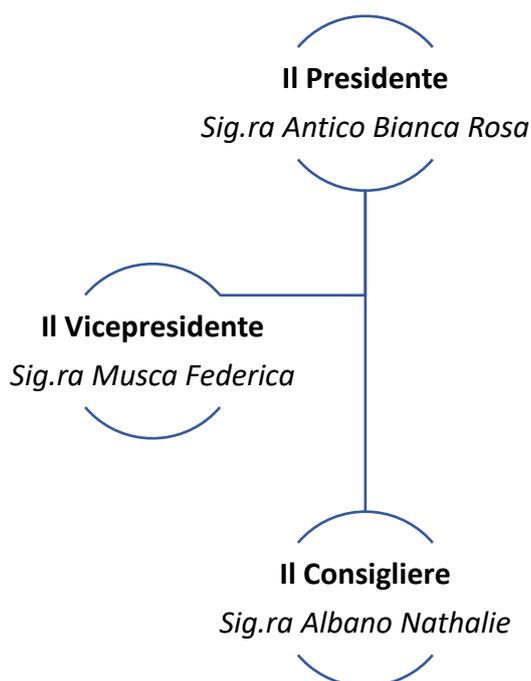
Suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	1	3	4
Non Lavoratori	0	2	2
Volontari	0	3	3
Totale soci	1	8	9

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione. L'attuale Consiglio eletto in data 29/04/2022 rimarrà in carica fino all'approvazione del bilancio al 31/12/2024, ed è composto da tre persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



4.3 *Gli organi della Scuola dell'infanzia*

Il Consiglio Scolastico, coordina le attività sociali della scuola, ed in particolare ogni anno approva:

- il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), rivedendolo in alcuni aspetti se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- il Calendario Scolastico;
- le attività didattiche formative extra-scolastiche;
- e le feste ricreative e i momenti di aggregazione sociale, organizzati dalla Scuola.

Il Consiglio Scolastico dura in carica tre anni ed è composto dal Rappresentante Legale della Società (Direttrice), da un insegnante, dall'educatore, da un rappresentante del personale ATA, e da un rappresentante dei genitori.

Il responsabile delle attività didattiche è il Coordinatore Didattico che, insieme al team scolastico, provvede all'aggiornamento e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

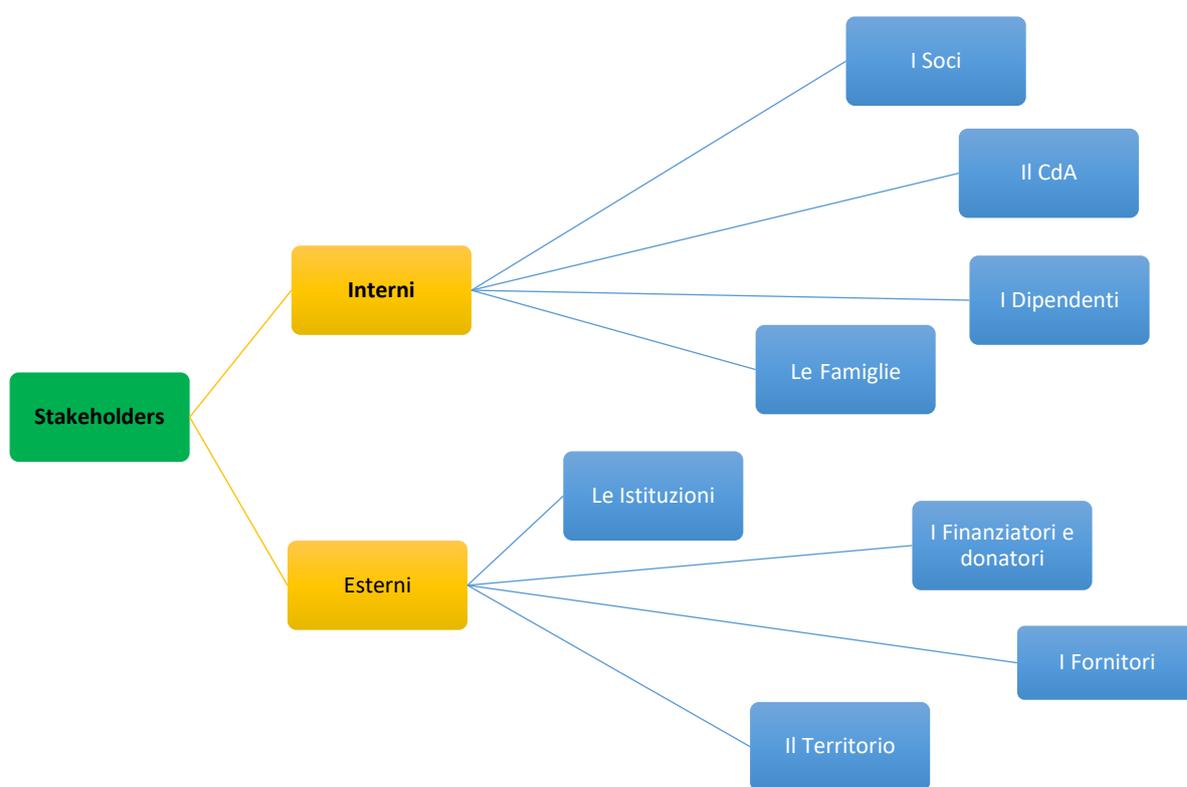
L'organo assembleare, invece, che permette ai genitori dei nostri alunni di esercitare il diritto a riunirsi, e permette di discutere circa gli eventuali problemi scolastici, della singola classe o dell'istituto nel suo complesso è l'Assemblea dei genitori, a questo tipo di riunioni prendono parte anche i docenti della scuola, e li stessi possono anche richiedere la convocazione dell'Assemblea.

4.4 *I Principali Stakeholders*

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti.

Tuttavia è bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma

a differenza delle realtà “Profit Oriented”, dove l’attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall’attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la PAGANI ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE, l’attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell’ambito del territorio in cui opera la Cooperativa. La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali, non si può prescindere dall’utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l’attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo.



Sulla base del precedente modello, si possono individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all’attività Sociale:

- I. **L’Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;

- II. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell'offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un'adeguata crescita dei bambini, per favorire queste interazioni la scuola organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani triennali dell'offerta formativa;
- III. **Il personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

- a. **Le istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Nardò, che definiscono la base giuridica, a cui la Cooperativa deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;
- b. **I fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori di servizi, come ad esempio quello del servizio mensa, che oggetto di un continuo controllo per il rispetto dei protocolli igienici e la qualità dei prodotti;
- c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziarie sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
- d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del comune di Nardò, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure la Diocesi e le Parrocchie, con le quali si condividono spazi e moneti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

...Ciò che ha reso la nostra Cooperativa la realtà che è oggi e che ha permesso di consolidarne l'impatto sul territorio sono le persone che ogni giorno lavorano per il raggiungimento degli obiettivi, che attivamente collaborano e prendono parte all'attività sociali, che prestano il loro tempo per il perseguimento del bene comune... Sono loro la nostra risorsa più importante perché realizzano e concretizzano con le loro azioni gli obiettivi della cooperativa...

...primo fra tutti il bene dei nostri bambini...

5.1 I Nostri Dipendenti

Per lo svolgimento delle attività la Cooperativa nell'anno 2022 in media si è avvalsa dell'aiuto di quattro dipendenti, tutti soci della Cooperativa, ai quali è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM**.

I dipendenti della cooperativa al 31/12/2022 sono stati tutti impiegati con contratti part-time:

- Un dipendente con contratto a tempo indeterminato;
- Tre con contratto a tempo determinato,

5.2 I Soci Volontari

Nel corso del 2022 il numero dei soci volontari, è rimasto invariato rispetto all'anno precedente.

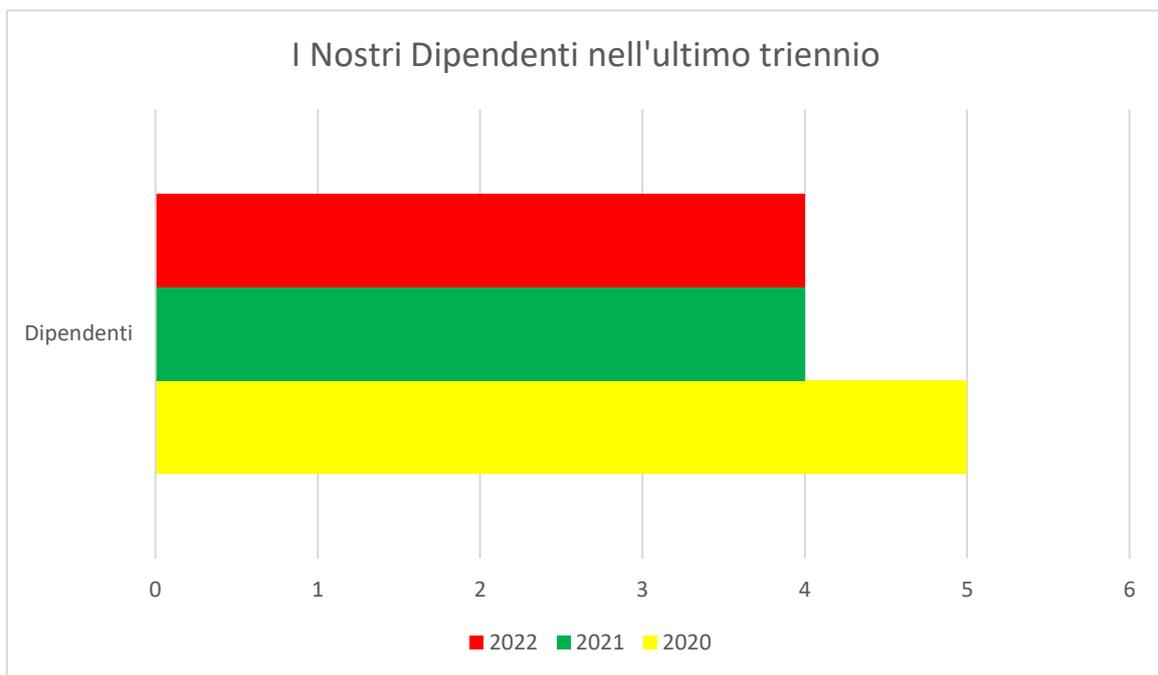
Questo a testimonianza dell'impegno profuso dai soci della Cooperativa a prendere parte alle attività sociali.

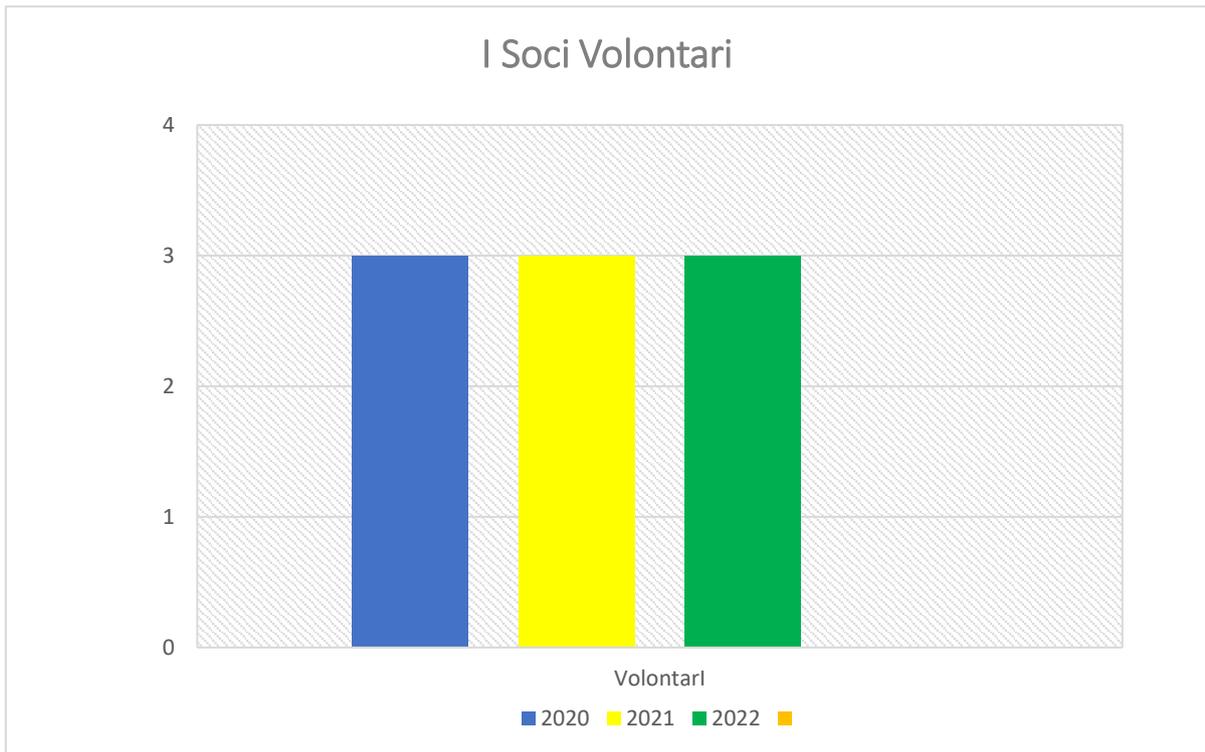
Nel 2022 la Cooperativa ha avuto tre soci volontari.

Le qualifiche dei nostri Volontari nell'anno 2022:

QUALIFICHE VOLONTARI	
EDUCATORE	N.1
COLLABORATORE	N.2

Siamo fieri nel dire che i nostri soci volontari non percepiscono alcun rimborso spese per l'attività volontaria svolta.





...I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2022 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito...

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

6.1 I Nostri Alunni

La Scuola dell'Infanzia Pagani, continua a rivolgere la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si è specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

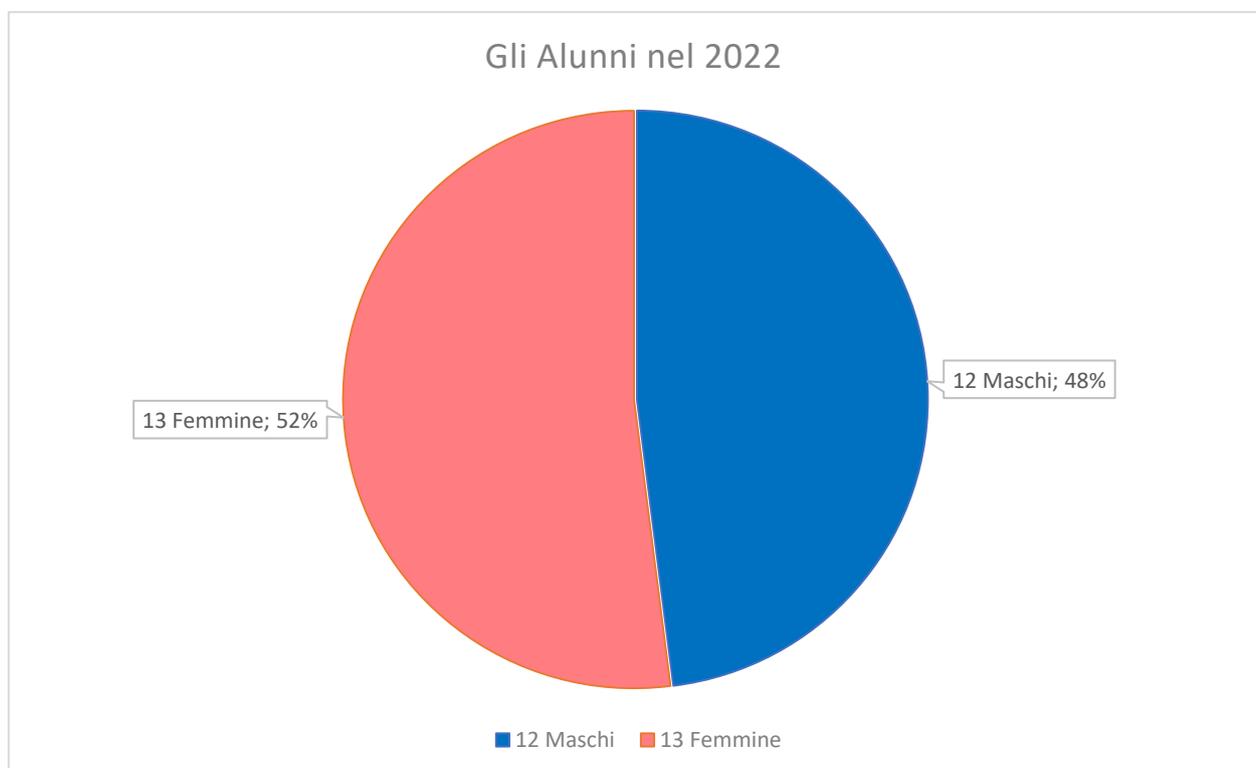


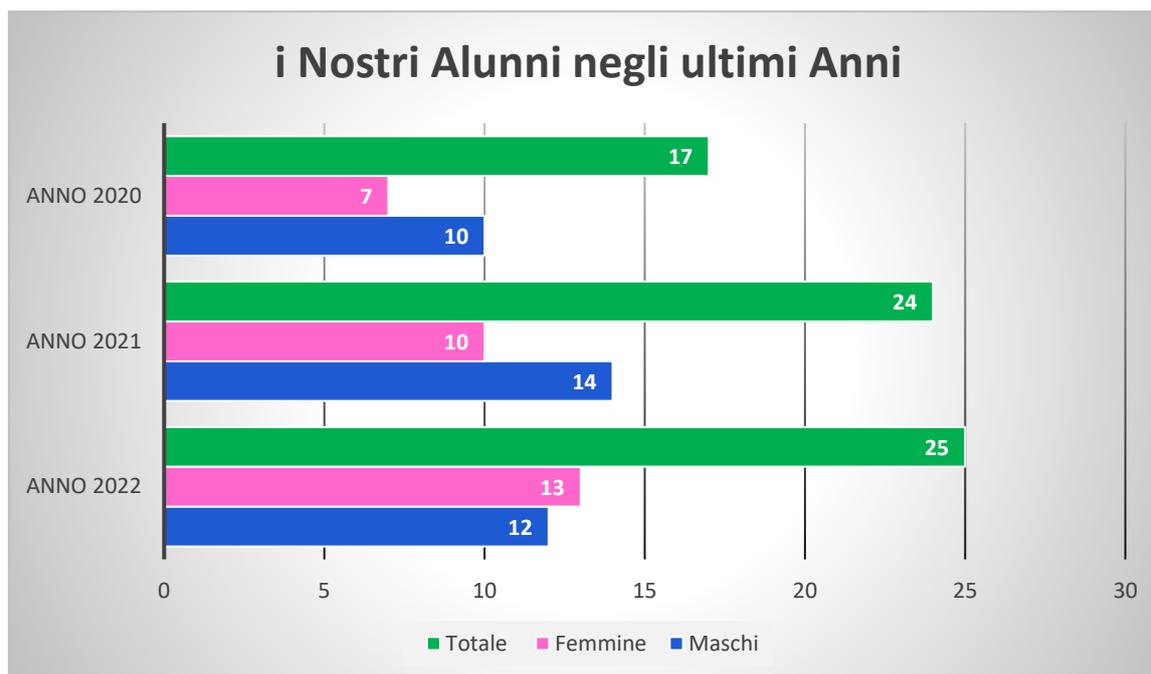
Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera, facendo propri i principi pedagogici e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei

bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Nardò, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Nell'anno 2022 la Scuola ha avuto un'unica sezione di scuola dell'Infanzia con **25 bambini***





Rispetto all'anno precedente il numero dei bambini è aumentato, registrando un incremento di un'unità.

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

La Scuola nel corso dell'anno 2022 ha impostato la propria didattica sulla base di due principali metodologie:

- La didattica laboratoriale;
- e il problem solving.

Sulla base di tali metodologie si sono susseguiti diversi laboratori per ciò che riguarda sia l'ambito scientifico sia l'educazione Civica nei suoi molteplici aspetti riconducibili all'Agenda 2030.

Inoltre la scuola ha approfondito anche diversi argomenti, come l'ambito prettamente manuale, attraverso la realizzazione di piccoli manufatti, e l'ambito delle nostre tradizioni culturali.

Quest'ultimo realizzato grazie alla disponibilità delle nonne dei bambini che a scuola hanno fatto scoprire ai propri nipoti come si realizzano le "Pucce Salentine".



In parallelo alle attività esperienziali, la scuola ha portato a termine i vari progetti didattici:

- il progetto lettura, che ha permesso di avvicinare i bambini all'ascolto, alla riflessione e alla rielaborazione. Ciascun bambino ha riprodotto un suo libro rappresentando il racconto secondo il proprio punto di vista. La scuola in relazione al progetto ha anche accolto un'esperta nell'ambito delle attività teatrali per la drammatizzazione;
- l'attività psicomotoria;
- l'attività musicale;
- e le attività di prescrittura e precalcolo, a cui si pone particolare attenzione poiché si tratta di attività fondamentali per lo sviluppo di molteplici abilità.

Durante l'anno la cooperativa ha inoltre collaborato, per lo svolgimento di differenti attività di animazione con agenzie educative presenti sul territorio di Nardò.

Durante l'anno la cooperativa, al fine di migliorare l'insegnamento della lingua inglese, ha avviato un percorso annuale in orario extracurricolare in collaborazione con la Dott.ssa Muci Cinzia e la

Scuola “Camaleonti” di Aradeo. Il progetto extracurricolare attivato è un percorso annuale per la conoscenza della lingua inglese che sfrutta la metodologia **CLIL**, è organizzato per fasce di età, e permette ad ognuno di seguire un percorso coerente con le proprie capacità attraverso lo *Storytelling* con lettrici madrelingua, il *Natural Approach* e il *Learning by Doing*. Caratteristica fondamentale è che il progetto, inoltre, costituisce percorso preparatorio per gli esami del *Trinity College London*.





Tutte le attività svolte seguono una prospettiva **puerocentrica** che si pone l'obiettivo di porre al centro il bambino con i suoi bisogni e i suoi interessi, e soprattutto con la sua spontaneità.

Il gruppo classe-sezione si configura come un universo di diversità in cui ogni bambino è uno, unico e irripetibile. Per tale motivo le attività si svolgono attraverso l'utilizzo di diversi canali e strategie allo scopo di coinvolgere tutti in un'ottica inclusiva.

Gli obiettivi nascono in rapporto alla conoscenza dei bambini e hanno come riferimento i traguardi dello sviluppo delle competenze, e le competenze chiave europee in relazione ai cinque Campi di Esperienza, denominati *"IL SE' E L'ALTRO"*, *"IL CORPO E IL MOVIMENTO"*, *"IMMAGINI, SUONI E COLORI"*, *"I DISCORSI E LE PAROLE"* e *"LA CONOSCENZA DEL MONDO"*, che sono un legame tra l'esperienza vissuta prima dell'ingresso nella scuola dell'infanzia e quella successiva nella scuola di base; sono opportunità di riflessione e di dialogo attraverso i quali i bambini vengono progressivamente introdotti nei sistemi simbolici culturali. Con questo approccio quindi si accolgono, valorizzano e si estendono le curiosità e le proposte dei bambini.

Attraverso un'attenta osservazione e un'attività di monitoraggio delle abilità acquisite dai bambini, e in particolare della capacità di passare dall'eteronomia all'autonomia, le docenti e gli stessi bambini hanno modo di verificare il raggiungimento degli obiettivi e gli aspetti da potenziare.

A conclusione del percorso svolto si può affermare che gli obiettivi sono stati raggiunti sia a livello globale che individualizzato, rispondendo così in modo efficace ai bisogni formativi di ciascun bambino.

6.3 Obiettivi per il Futuro

Per il prossimo il futuro la cooperativa si pone l'obiettivo di adottare metodologie innovative che possano soddisfare i bisogni dei bambini e della collettività puntando alla realizzazione di percorsi che abbiano la finalità di sviluppare l'ottica del:

- sapere,
- saper fare,
- saper essere
- e saper agire.

La scuola si impegna quindi a collaborare allo sviluppo delle competenze per lo sviluppo dei futuri cittadini del mondo in un'ottica critica, inclusiva e di apertura ai bisogni del territorio.

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO – FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2022. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza. Per il principio di competenza un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

	31/12/2022	31/12/2021
VALORE DELLA PRODUZIONE:		
I Ricavi della Cooperativa:		
- Rette Scuola	9.914	6.494
- Altre Entrate	202	786
- Contributi Pubblici	23.818	23.060
Totale valore della produzione	33.934	30.340
COSTI DELLA PRODUZIONE:		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	601	859
per servizi	12.317	10.958
per godimento di beni di terzi	9.000	9.000
per il personale:		
a) salari e stipendi	17.046	17.459
b) oneri sociali	3.424	3.375
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	1.334	1.505

c) Trattamento di fine rapporto	1.334	1.505
Totale costi per il personale	21.804	22.339
ammortamenti e svalutazioni:		
a),b),c) Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	1.042	1.491
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	1.042	1.491
Totale ammortamenti e svalutazioni	1.042	1.491
Oneri diversi di gestione	2.311	2.525
Totale costi della produzione	47.075	47.172
Differenza tra valore e costi della produzione	-13.141	-16.832
PROVENTI E ONERI FINANZIARI:		
interessi e altri oneri finanziari		
altri	384	322
Totale interessi e altri oneri finanziari	384	322
Totale proventi e oneri finanziari	-384	-322
RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' E PASSIVITA' FINANZIARIE:		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	0	0
Risultato prima delle imposte	-13.525	-17.154
PERDITA DELL'ESERCIZIO	-13.525	-17.154

Il valore della produzione è passato da €. 30.340,00 del 31.12.2021 ad €. 33.934,00 al 31.12.2022 registrando, quindi, una variazione in aumento di euro 3.594,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili degli anni passati sono stati oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve, questi accantonamenti di utili consentono di coprire la perdita d'esercizio, di €. 13.525, garantendo la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

ATTIVO	31/12/2022	31/12/2021
A) CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI	0	0
B) IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	0	0
II - Immobilizzazioni materiali	4.390	5.432
III - Immobilizzazioni finanziarie	0	0
Totale immobilizzazioni (B)	4.390	5.432
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	0	0
<i>II - Crediti</i>		
Esigibili entro l'esercizio successivo	5.655	6.430
Esigibili oltre l'esercizio successivo	1.834	1.199
Totale crediti	7.489	7.629
III- Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	7.988	16.032
Totale attivo circolante (C)	15.477	23.661
D) RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE ATTIVO	19.867	29.093

PASSIVO	31/12/2022	31/12/2021
A) PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	1.700	1.500
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	15.697	15.697
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	11.845	25.197
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	-13.525	-17.154
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	15.717	25.240
B) FONDI PER RISCHI E ONERI		
	0	0
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO		
	1.450	2.052
D) DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	2.700	1.801
Totale debiti	2.700	1.801
E) RATEI E RISCOINTI		
	0	0
TOTALE PASSIVO	19.867	29.093

Da un'attenta analisi si può desumere come la Scuola ha sempre operato utilizzando fonti di finanziamento interne, non avendo mai ricorso a finanziamenti esterni, tant'è che non ha allo stato attuale finanziamenti in essere da restituire.

7.3 I Contributi Pubblici

Con riferimento all'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, qui di seguito, si riporta che la Società ha beneficiato di Aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli Aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet.

Inoltre, per una completa informativa, si riportano di seguito tutti i contributi ricevuti, erogati da pubbliche amministrazioni nell'anno 2022, i contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta, infatti, la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

Denominazione del Soggetto Erogante	Somma Incassata	Data di Incasso	Causale
Comune di Nardò - C.F. 82001370756	€. 4.200,00	14/03/2022	Contributo erogato a sostegno delle famiglie con minori
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 1.023,85	16/05/2022	Contributo erogato per le scuole dell'infanzia paritarie - contributo aggiuntivo
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 7.955,89	14/06/2022	Contributo erogato per le scuole dell'infanzia paritarie - saldo A.S. 2021/2022
Comune di Nardò - C.F. 82001370756	€. 2.718,08	22/09/2022	Contributo Diritto allo Studio anno 2022 relativo alla gestione ed al servizio mensa
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 6.805,80	06/12/2022	Contributo erogato per le scuole dell'infanzia paritarie - acconto A.S. 2022/2023
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 1.113,98	22/12/2022	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie per far fronte ai costi energetici

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti e i debiti, i quali hanno una scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, si tratta principalmente di crediti vantanti nei confronti del Comune di Nardò, non superiori a 18 mesi;
2. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
3. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico sepa;
4. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
5. Altri debiti: Non sussistono rischi;
6. Rischio di liquidità: non sussistono rischi effettivi, in quanto il fattore principale che può compromettere la liquidità è la tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
7. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo.

8 CONCLUDENDO

Con questa terza edizione del bilancio sociale la Cooperativa PAGANI ONLUS rinnova l'intenzione di voler rendere conoscibili a tutti, gli obiettivi sociali perseguiti e l'impegno e l'attenzione adoperata per svolgere le attività che ogni giorno si organizzano.

...La nostra idea è che l'educazione, la formazione e l'istruzione sono tre elementi che devono andare di pari passo, per permettere ai nostri bambini, di diventare domani adulti completi. Il nostro obiettivo principale è quello di educare, insegnando i valori della vita, come condividere con gli altri, essere solidali ed altruisti...



*...Vi ringraziamo per l'attenzione
che avete dedicato al
nostro bilancio sociale...*